

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Ul. Ľud. Štúra 318/23, 089 01 SVIDNÍK za školský rok 2018/2019

Predkladá: Viera Haľková
riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade
Dňa: 28.8.2019

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu dňa 7.10.2019
a odporúča zriaďovateľovi **Mestu Svidník**

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Ul. Ľ. Štúra 318/23, Svidník
za školský rok 2018/2019

Mária Ozogárová
predseda Rady školy MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Svidník

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Ul. Ľ. Štúra 318/23, Svidník
za školský rok 2018/2019

.....

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006/R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2014-2019
4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Ľud. Štúra 318/23, Svidník
6. Ďalšie podklady: vyhodnotenie práce krúžkov, mimoškolských aktivít

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

1.) Základné identifikačné údaje o škole: (§2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Ľudovíta Štúra 318/23, 08901 Svidník
3. Telefónne číslo: 054/7522393, 0911946691
4. Elektronická adresa školy: mslstura@svitel.sk
5. Internetová adresa školy: www.webnode.sk
6. Zriaďovateľ : Mesto Svidník, Sovietskych hrdinov 200/33, 08901 Svidník
7. ŠkVP „ZVEDAVKO“

2.) Vedúci zamestnanci materskej školy:

Meno a priezvisko	Funkcia:
Viera Hal'ková	riaditeľ školy - štatutár
Helena Siňárová	zástupca riaditeľa
Emília Peláková	vedúca MZ
Helena Halajová	vedúca ŠJ

3.) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Ľud. Štúra 318/23, Svidník bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.5 96/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.2.2016. Funkčné obdobie začalo od 03/2016 na obdobie 4 rokov.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	Mária Ozogárová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Iveta Buchalová	zapisovateľ	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Belovežčíková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Štefan Čobirka	podpredseda	rodičov
5.	Mgr. Viktória Husárová	člen	rodičov
6.	PhDr. Ján Vook, Mgr. Jozef Poperník	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Martin Ždiňak	člen	delegovaný za zriaďovateľa

4.) Poradné orgány riaditeľa školy:

Podľa § 6 ods. 1 Vyhlášky 306/2008 o materskej škole sú poradnými orgánmi riaditeľa MŠ rada školy, pedagogická rada a metodické združenie.

Rada školy: predseda Mária Ozogárová

Metodické združenie: vedúca MZ Emília Peláková

Pedagogická rada MŠ: Pedagogickí zamestnanci

V školskom roku 2018/2019 V školskom roku 2017/2018 zasadala rada školy 4x. Na zasadnutiach boli prerokované základné dokumenty školy, a to Dodatok k Školskému poriadku na školský rok 2018/2019, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018, informácie týkajúce sa rozpočtu školy na príslušný kalendárny rok, informácie týkajúce sa zápisu detí do materskej školy na nový školský rok, projekt MŠ „Obnova budovy materskej školy“, materiálno-technické zabezpečenie materskej školy, využitie účelovej dotácie pre elokované pracovisko a ďalšie aspekty týkajúce sa materskej školy. Rada školy vzala na vedomie personálne zloženie MŠ, počty detí v jednotlivých triedach, analýzu výchovno-vzdelávacej práce v MŠ v súvislosti s implementáciou ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Členovia RŠ boli oboznámení s realizovanými aktivitami školy, úspechmi detí, ktoré reprezentovali školu na rôznych súťažiach, s využívaním finančných prostriedkov ako aj so správou pripravenosti MŠ na príslušný školský rok, ktorú materská škola každoročne predkladá zriaďovateľovi.

Rada školy – v školskom roku 2018/2019 zasadala trikrát:

Dňa 8.10.2018 prerokovala:

-
- Školský poriadok MŠ na školský rok 2017/2018
- Informatívnu Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ L. Štúra za školský rok 2017/2018
- Informácia o začatí rekonštrukcie prístavby

Dňa 7.5.2019 prerokovala:

- Organizačné pokyny na prípravu výberového konania na funkciu riaditeľky MŠ

Dňa 16.5.2019 :

- Výberové konanie a návrh zriaďovateľovi kandidátky na funkciu riaditeľky MŠ

2.2 Údaje o pedagogickej rade

Pedagogická rada - poradný orgán riaditeľa MŠ, zložená zo 16 členov pedagogického kolektívu spájala zodpovednosť MŠ so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. V tomto školskom roku sa zišla 4x. Na jednotlivých zasadnutiach členky prerokovali plnenie vlastných cieľov vyplývajúcich zo ŠkVP, Plán vnútroškolskej kontroly, prijímanie detí do MŠ, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Vyhodnocovali sa plnenia individuálnych úloh a poverenia za stanovené úlohy, vzájomne sa konzultovali problémy vo výchovno - vzdelávacej činnosti, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky VVČ, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na

vzdelávanie pedagogov. Z jednotlivých stretnutí boli spracované písomné záznamy s prezenčnými listinami.

Obsahom rokovaní boli:

- koncepcia a smerovanie školy
- SWOT analýza
- stanoviská k výsledkom výchovy a vzdelávania
- informácie o progresívnych metódach výchovy a vzdelávania
- zistenia a závery z kontrolnej hospitačnej činnosti, zistenia a závery z komplexnej ŠSI
- evalvácia, autoevalvácia

Členovia Pedagogickej rady:

1. Viera Hal'ková – samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
2. Helena Siňárová – samostatný pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
3. Libuša Zribková - samostatný pedagogický pre predprimárne vzdelávanie
4. Hana Ždiňáková - samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
5. Dana Marchevská- samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
6. Anna Rišková – samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
7. Jana Hijová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
8. Emília Peláková – samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
9. Mária Ozogárová – samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
10. Iveta Buchalová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
11. Iveta Stasivová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
12. Mária Matvejová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
13. Anna Džumanová– samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
14. Mgr. Martin Božíková– začínajúci pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
15. Alena Bosáková – samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie
16. Mária Čižmárová – samostatný pedagogický zamestnanec pre predprimárne vzdelávanie

Metodické združenie - v školskom roku 2018/2019 pracovali členky MZ podľa navrhnutého plánu práce MZ, ktorý bol schválený jeho členkami. Činnosť MZ pri MŠ L. Štúra vychádzala zo ŠVP, plánu práce školy, pedagogicko-organizačných pokynov a aktuálnych podmienok školy.

Vedúcou interného metodického združenia bola Emília Peláková.

Členovia MZ: pedagogickí zamestnanci v materskej škole

Pedagogickí zamestnanci sa podieľali na skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu. V tomto školskom roku absolvovali kontinuálne vzdelávanie dve učiteľky (D. Marchevská, H. Ždiňáková).

Na MZ sa vyjadrovali k rozšíreniu tém do učebných osnov . Dohodli sa, že si témy doplnia podľa vlastnej kreativity s tým, že bude dodržaný tematický celok. S novými poznatkami z odbornej konferencie „Počúvam, rozumiem, hovorím....“ nás informovali učiteľky o inováciách v tejto oblasti. Bola prehodnotená zmena formy pedagogickej diagnostiky, výmena skúsenosti pri využívaní interaktívnej tabule a tiež multikultúrnej výchovy, ciele, spôsob realizácie výchovno vzdelávacej činnosti multikultúrnej výchovy v MŠ, seba realizačným prvkom v poznávacej činnosti pomocou edukačnej hry. Hospitácie, ktoré vykonala p. zástupkyňa Helena Siňárová boli učiteľky oboznámené s nedostatkami pri zapisovaní do triednych kníh a upozornené na presnú, jasnú a zrozumiteľnú formuláciu výchovno-vzdelávacích cieľov a malú mieru využívania hier vo VVČ.

5) Údaje o počte detí (fyzický stav k 15. 9.)

Dosiahnutý vek od 1.1 do 31.12.	Rok narodenia	Počet detí
menej ako 3 roky	2016 a neskôr	28
3 roky	2015	34
4 roky	2014	30
5 rokov	2013	52
6 rokov	2012	3
SPOLU		147 detí

V školskom roku 2018/2019 bolo prihlásených 147 detí, z toho bolo 55 predškolákov, 6 detí bolo v hmotnej núdzi. V materskej škole k 30.6.2019 bolo zapísaných 157 detí.

6) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet
Zamestnanci	25
Z toho PZ	16
Z počtu PZ	16
-kvalifikovaní	15
-nekvalifikovaní	1
Z toho NZ	9
Z počtu NZ	9
-upratovačky	3
-kuchárky	3
-pomocné kuchárky	1
-vedúca ŠJ	1 / úväzok 75%
-údržbár	1

Personálne obsadenie MŠ tvorilo 16 pedagogických zamestnancov. 15 pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady odbornej spôsobilosti, 1 učiteľka ukončila úplné pedagogické vzdelanie maturitnou skúškou 31.5.2019. K 30.6.2019 došlo k ukončeniu pracovného pomeru dvoch pedagogických zamestnancov, učiteľiek MŠ, ktoré odišli do starobného dôchodku. Nepedagogickí zamestnanci – v MŠ pracovali 3 upratovačky, 4 kuchárky, vedúca ŠJ na 75 % úväzok. K 30.6.2019 ukončila pracovný pomer upratovačka dohodou na vlastnú žiadosť. Cez projekt ÚPSVaR bol prijatý údržbár na dobu určitú od 1.4.2019 do 31.12.2019. Okrem toho v materskej škole pracovali zamestnanci na dobrovoľnícku činnosť a malé obecné služby, ktorí boli prijatí prostredníctvom ÚPSVaR a vypomáhali zamestnancom školy pri pomocných činnostiach súvisiacich s bezpečným chodom materskej školy, výpomocou učiteľkám pri kultúrnych a športových aktivitách organizovaných pre deti MŠ.

7) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy podľa zákona 317/2009 Z. z. (§2ods. 1 písm. h)

P. Č.	Meno zamestnanca	Názov vzdelávacieho programu	Vzdelávacia inštitúcia	Druh vzdelávania	Dátum ukončenia
1.	Hana Ždiňáková	Dieťa a hudbapohyb a hra	ProSolutions, s.r.o Bratislava	aktualizačné	3.5.2018
2.	Anna Džumanová	Dieťa a hudbapohyb a hra	ProSolutions, s.r.o Bratislava	aktualizačné	3.5.2018
3.	Dana Marchevská	Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v materskej škole	MPC Bratislava	aktualizačné	12.12.2018

8) Údaje o aktivitách MŠ a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

OKTÓBER

02.10.2018 - Malí turisti - triedy predškolákov (žabky a slimáčiky) jesenná turistická vychádzka. .

Jesenné variácie – fantázia detí pri spracovní jesenných plodov – lístie, šípky, orechy, tekvice

Deň jablák – ochutnávka a výstava jablák, pesničky a básničky o jablčkach ozorovanie krásy prírody, pamätné miesta.

22.10.2018 - Vystúpenie v Dennom stacionari ATRIUM - trieda žabiek - pri príležitosti Mesiaca úcty k starším.

NOVEMBER

05.11.2018 -Deň materských škôl -Pri tejto príležitosti sa aj naša materská škola zapojila do osláv tohto sviatku.

06.11.2018 - Návšteva cintorína - tento deň si triedy predškolákov uctili pamiatku padlých vojakov zapálením sviečky na cintoríne

08.11,3018 - Zapojenie sa do súťaže Ochránárik

Ľudmila Dercová, Viktor Hamarčák, Daniela Marčišinová - slimáčiky
Diana Jachymovičová – rybky

30.11.2018 - Vyhodnotenie výtvarnej súťaže **Ochranárik** čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany. Spomedzi 19 prác z materských škôl, ktoré vyberala odborná porota **1. miesto** a postup do národného kola organizovaného sekciou krízového riadenia MVS SR postúpila práca Dianky Jachymovičovej z triedy rybičiek.

DECEMBER

05.12.2018 - Mikulášske vystúpenie detskej speváčky **Usmievanky**. **9.12.2018** - Vianočné trhy - 1.trieda
10.12.2018 - Mikulášsky koncert v ZUŠ - 1.,4.,5.,6.,7. trieda - V tomto krásnom predvianočnom čase deti našej MŠ navštívili ZUŠ, ktorá pre nich pripravila Mikulášsky koncert.

13.12. a 21.12.2018 - Návšteva ukrajinského múzea 1.,6.,7. trieda - dopoludnie v Múzeu ukrajinskej kultúry vo Svidníku, kde si pozreli výstavu ručných prác pod názvom Čaro vianočných ozdôb.

16.12.2018 - Betlehenský večer - 7.trieda, vystúpenie v kultúrnom dome.

18.12.2018 - Vianočná besiedka s rodičmi .

JANUÁR

23.01.2019 - Karneval - v jednotlivých triedách
01. 2019 - Zimné šantenie - sánkovania a stavanie snehuliakou.

FEBRUÁR

04.02. 2019 - výtvarná súťaž **IDEA** : Čím budem, keď vyrastiem a Moja mama je super hrdina
7. trieda: Daška Paličková - Balerína, Gabika Lacová - Cesta do lesa

02.2019 -Obrázok pre primátorku - 1.6. trieda

08. 02.2019 - zapojenie sa do medzinárodnej výtvarnej súťaže **Žitnoostrovské pastelky**
6.trieda: Diana Jachymovičová - Hrnček var
1.trieda: Ľudmila Dercová - Princezná Ľudmila a princ Viktor, Clarissa Stroizzo- Hrad
7.trieda: Júlia Halajová – Dvojičky

13.02.2019 - Divadlo Gašparko s predstavením rozprávky **Traja tučníaci**

02.2019 Projekt **Ježka Separka** - 1.7.trieda - Deti spolu s učiteľkami okrem toho, že separujú odpad využili svoje kreatívne schopnosti pri tvorbe nádherných výtvorov z odpadového materiálu, ktoré budú skrášľovať interiér MŠ.

15.02.2019 - zapojenie sa do výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí**

7.trieda: Gabika Lacová - Mimoszemšťania, Daška Paličková -Cesta do vesmíru

6.trieda: Diana Jachymovičová - Anjelik s kamarátmi, Daniel Laca - Ja na planéte

1.trieda: Matúš Goldír - Kozmonautov let na mesiac, Nela Kokindová - Cesta k mimozemšťanom, Liliana Vaňková - Vesmírny let

26.02.2019 - regionálna súťaž v umeleckom prednese **Zázračná truhlica** - Tento ročník okresnej súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy pre deti MŠ bol pre nás veľmi úspešný. Zapojili sa do nej predškolačky z triedy žabičiek a slimáčikov V prednese poézie sme získali **1./Ľudmila**

Dercová/ a 3. /Liliana Vaňková/ miesto 7. trieda: Martin Pastyrčák : Zvedavé slniečko, 1. trieda: Ľudmila Dercová - Bodkovaná Lienka, Liliana Vaňková –Srdiečka.

29.02.2019 – Tvorivá dielňa Ježka Separka - 7.trieda - Okrem toho, že deti triedia odpad vyrábajú z neho rôzne výrobky. Tento krát si pozvali na pomoc svojich rodičov. Spoločnými silami vytvorili rôzne postavičky, zvieratka, dopravné prostriedky a iné výrobky, ktorými sme si vyzdobili interiér MŠ.

02.2019 - Matematická olympiáda -1.7.trieda- 1 2 3 4 5 - spočítam si všetko hneď, predškoláci si v súvislosti z blížiacim sa zápisom do ZŠ, preverili svoje vedomosti. V matematickej olympiáde si zopakovali číselný rad, geometrické tvary, farby, pojmy (vpravo, vľavo, medzi, hore, dole...), pracovali s včielkou Bee-Bot, precvičovali si obrázkový hlavolam, tangram a iné matematické úkony.

02.2019 - Deti 1.a7. trieda sa aj tento rok rozhodli pomôcť vtáčikom z blízkeho okolia prežiť zimu, výroba krmidiel a krmenie vtáčikov.

MAREC

3.-4.03.2019 - Deň otvorených dverí **1.ZŠ** 1.a7.trieda

06.03.2019 - Deň otvorených dverí **Spojená škola** 1.a7.trieda

08.03.2019 - Vystúpenie v **Klube dôchodcov** - 7.trieda - MDŽ deti z triedy žabiek vystúpili na Mestskom úrade s pásmom piesni, básni a tančekom, aby potešili ženy v dôchodkovom veku.

03.2019 - Vyhodnotenie súťaže Vesmír očami deti

14.03.2019 - Deň otvorených dverí - **Cirkevná ZŠ** - 1.a 7.trieda

15.03.2019 - Meranie „ **Zdravé oči v škôlke**”

19.03.2019 - Deň otvorených dverí **ZŠ Karpatská** 1.a 7.trieda

20.03.2019 - Divadlo Slniečko „**Malí huncúti**”

21.03.2019 - Deň otvorených dverí **3. ZŠ 8.mája** - 1.a7.trieda

22.03.2019 - **Svetvý deň vody** - všetky triedy
"Kvapká na nás z oblohy a nemá nohy." Čo je to?

28.03.2019 - **Návšteva Bibliobusu**

APRÍL

03.04.2019 - **Veľkonočná tvorivá dielňa s rodičmi** - 1.trieda- Jar, obdobie prebúdzania, života, farieb a Veľká noc.

12.04.2019 - **Detská výtvarná súťaž Rozprávočka moja**

Kristína Michališinová: Snehulienka a 7 trpaslíkov, Andrea Mikitová: Princezná Zlatovláska -4. trieda

Liliana Vaňková: Zlatovláska, Matúš Goldír: Domček, domček - 1.trieda

Andrea Husárová: Domček, domček- 5.trieda
Daška Paličková: Domček, domček , kto v tebe býva- 7.trieda
Tadeáš Micenko: Domček, domček , kto v tebe býva - 6.trieda

17.04.2019 - Regionálna súťaž detských folklórnych súborov **Vo víre tanca** – 1.,6.,7., trieda: Deti si mali možnosť pozrieť ľudové pásmo známych detských piesní v podaní deti zo ZUŠ, súboru Komanička zo Stropkova a deti zo súboru Makovička. Spestrením bol tanec v podaní folklórneho súboru Makovica.

17.04.2019 - Výtvarná súťaž - Svet okolo nás

1. trieda -Liliana Vaňková: Opica škorica v električke, Nela Kokindová: Budem lekárom
6. trieda - Diana Jachymovičová - Na ihrisku, Tadeáš Micenko: Opica škorica opäť vystrája
4. trieda -Andrea Mikitová: Zajačia rodina

24.04.2019 - Divadlo Crocus - Kačka

25.04.2019 - Deň Zeme - Prostredníctvom edukačných aktivít deti spoznávali našu Zem – kreslili, rozprávali sa o prírode, rastlinkách, zvieratkách a o všetkom čo súvisí s našou planétou. Zbierali po okolí MŠ ale aj pri rieke smeti, nečistoty. Cieľom podujatia bolo rozvíjať environmentálne povedomie detí tvorivým a hravým spôsobom, aby sa učili chrániť prírodu, starať sa o ňu, a tak zveľaďovať životné prostredie. Deň Zeme v materskej škole bol dňom veselej nálady, rôznych hier a pracovných aktivít.

MÁJ

14.05.2019 - Deň matiek - besiedky v jednotlivých triedach

12.05.2019 - Deň matiek - vystúpenie v dome kultúry - 1. trieda

15.05.2019 - Divadlo Gašparko s predstavením rozprávky **Palculienka**

22.05.2019 - Vyhodnotenie XXII. ročníka výtvarnej súťaže **Svet okolo nás** - Do súťaže sa zapojili i deti z našej MŠ, kde z 1063 prác z MŠ sa práce našich detí umiestnili na : **VIKTOR HAMARČÁK** - 1. trieda s prácou Opica Škorica v električke na **10. mieste** a **DIANA JACHYMOVIČOVÁ** - 6.trieda s prácou Na ihrisku na **39. mieste** .

22.05.2019 - Divadlo LIENKA s rozprávkou „**Veselá rozprávka**“

31.05.2019 - Výtvarná súťaž- Dúhový kolotoč

1.trieda - Nela Kokindová - Včelia lúka
4.trieda -Andrea Mikitová - Na prechádzke, Linda Kseničová - Na babkinom dvore
5.trieda - Adriana Husárová - Muška Svetluška v záhade, Kristína Michališinová - Lúční kamaráti
6.trieda - Sofia Sováková - Aha...ja mám motýľa, Diana Jachymovičová - Wau....máme doma sestričku

JÚN

Týždeň detských radostí

04.06.2019 - ...maľujem, maľujem krásny kvet, taký kvet nevidel ešte svet...Maľovanie na stromy

03.06.2019 - ...tralala, tralala,

05.06.2019 - ...do nebies dnes správa letí, že dnes majú sviatok deti, že sa treba radovať, so zmrzlinou tancovať... Zmrzlinový deň s diskotékou

06.06.2019 - ... ruky hore, ruky dolu, od seba a zase spolu... Športová olympiáda

07.06.2019 - ... chodím sem a tam, po lese sa prechádzam, vidím stromy aj prírodu, stopy vojny aj slobodu... Deti deťom

07.06.2019 - Vyhodnotenie okresnej súťaže Medový štetec - Tento deň bolo vyhodnotenie kresieb medového štetca. Z našej škôlky sa **Liliana Vaňková** z triedy slimáčikov umiestnila na krásnom **2 mieste**.

11.06.2019 - Sférické kino -stredné a staršie skupiny

14.06.2019 - Folklórne pastelky - kreslenie na chodník - Súčasťou festivalu bola aj výtvarná súťaž v maľovaní na chodník. Z našej škôlky sa zúčastnili deti z triedy slimáčikov: Liliana Vaňková, Nella Kokindová, Clarissa Stroiazzo a triedy žabiek: Tamara Rudyová, Viktória Kostová, ktoré svojou kresbou obsadili **pekné 2.miesto**.

19.06.2019 - Colgate - rozosmejme Slovensko -"Zdravé zúbky sú darom do života".V rámci projektu ROZOSMEJME SLOVENSKO firma Colgate v spolupráci Červeným krížom navštívili našu materskú školu.

Kružková činnosť AJ – ukončenie a odovzdávanie certifikátov.

20.06.2019- Rozlúčka predškolákov

24.04.2019 - Bajkom do školy – Deti si pozreli ukážku psovodov, oboznámili sa s pravidlami cestnej premávky, ale najväčšiu radosť mali predsa len s malieb na tvár.

25.06.2019. - Rozlúčková diskotéka s Ujom Ľubom. Rozlúčková party s Ujom Ľubom roztancovala celú MŠ.

26.06.2019 - Leto s knihou - Okresná knižnica vo Svidníku zorganizovala na záver školského roka akciu pod názvom Leto s knihou. Deti si prezreli Bibliobus, vypočuli rozprávky, hádali hádanky, kreslili na chodník rozprávkové bytosti.

Projekty do ktorých bola zapojená MŠ:

- ✓ **Ježko Separko** – separovanie a ochrana život. prostredia
- ✓ **Elektronizácia vzdelávacieho systému** – vytváranie funkčného elektronického vzdelávacieho systému.
- ✓ **Školský mliečny program** – zabezpečenie kvalitných produktov pre deti a podpora zdravej výživy na školách

- ✓ **Ovocie a zelenina do škôl** – podporiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí v predškolskom veku
- ✓ Preventívny program **Nezbedná opica Kika sa učí byť lepšou**- CPPPaP

Výtvarné súťaže – v školskom roku 2018/2019 sme sa zapojili do týchto výtvarných projektov:

Vesmír očami detí, súťaž Idea, Obrázok pre primátorku, medzinárodná výtvarná súťaž Žitnoostrovské pastelky, Rozprávočka moja, Dúhový kolotoč,

Výtvarná súťaž Ochránarik – Diana Jachimovičová **1.miesto** a postup do národného kola organizovaného sekciou krízového riadenia MVS SR,

Svet okolo nás – z **1603** prác ocenený Viktor Hamarčák **10.miesto**, Diana Jachimovičová **39.miesto**,

Folklorne pastelky –14. ročník detskej výtvarnej súťaže v maľovaní na chodník - **2. miesto**,

Medový štetec – **2. miesto**- Liliana Vaňková.

9) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§1 písm.k)

V školskom roku 2018/2019 v materskej škole bola vykonaná následná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

10) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2018/2019 na predprimárne vzdelávanie bolo zapísaných 55 predškolákov, ukončilo 53 detí, 2 detí majú odklad povinnej školskej dochádzky.

Výchova a vzdelávanie sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavko vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu.

11) Hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce za školský rok 2018/2019

Výchovno – vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu – Zvedavko – vypracovaného v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ. Našou prioritou vo VVČ bol predovšetkým pozitívny a priateľský prístup k deťom zo zámerom vytvoriť pozitívnu klímu v triedach a vytvoriť dostatočný priestor na sebarealizáciu detí. Podporovať ich aktivitu a tvorivosť, zlepšovať hodnotiace a seba hodnotiace schopnosti, pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektovať vývinové špecifiká, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovať školský spôsob vyučovania. Na to sme využívali hlavne hru, ktorá má špecifický význam v predškolskom vzdelávaní. Prostredníctvom hry sa deti učia porozumieť svetu okolo seba, je to hra s ich predstavami o svete, v ktorej sa tieto predstavy menia a zdokonaľujú. Výchovno – vzdelávacie ciele boli prispôsobované a primerané schopnostiam

a výkonovej úrovni detí v jednotlivých vekových kategóriách s dôsledným dodržiavaním pedagogických zásad.

Jazyk a komunikácia:

Naším cieľom v tejto vzdelávacej oblasti bolo rozvíjať komunikačné kompetencie detí vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči. Deťom sme poskytovali maximálny priestor na komunikáciu, viedli ich k správnej artikulácii a gramaticky správnej výslovnosti. Podnecovali sme vlastný komunikačný prejav dieťaťa prostredníctvom obrázkového materiálu, pomocou básní, riekaniek, rozprávok, rozhovorov, artikulačných, sluchových a rytmických hier. Pravidelnou prácou s knihou sme u detí rozvíjali pozitívny vzťah ku knihe a literatúre čím si zároveň osvojovali aj správnu manipuláciu s knihou a orientáciu v nej. S týmito činnosťami úzko súvisí aj rozvoj grafomotorických zručností, ktoré sú predprípravou pre zaznamenávanie informácií a samotné písanie. Deťom sme v rôznych výtvarných činnostiach, ale aj s využitím pracovných listov, uvoľňovacích vizuomotorických a grafomotorických cvičení umožňovali osvojovať si a zdokonaľovať grafomotorické zručnosti.

Matematika a práca s informáciami:

V tejto oblasti sme deťom vo VVČ poskytovali matematické poznatky o číslach, geometrických útvaroch, vzájomných vzťahoch, pravdivosti tvrdení a rozvíjali sme aj logické myslenie detí. To všetko sa udialo prostredníctvom matematických hier, rozhovoroch s deťmi, v navodených situáciách i situáciách vyskytujúcich sa počas dňa, pri riešení jednoduchých i zložitejších problémoch predovšetkým manipulačnými činnosťami. Snažili sme sa, aby sa jednotlivé podoblasti vzájomne prelínali, pričom sme dbali nato, aby náročnosť jednotlivých úloh bola primeraná výkonovej úrovni detí. Dôležitú úlohu pri všetkých činnostiach zohrávala hra, prostredníctvom ktorej si deti prirodzene a spontánne osvojovali matematické poznatky, ale aj Lego, puzzle, mozaiky a rôzne iné edukačné pomôcky podporujúce logické myslenie, pamäťové schopnosti a zručnosti. Vo veľkej miere sme využívali edukačné programy, interaktívnu tabuľu a robotickú myš pomocou ktorých bola VVČ zaujímavejšia a pútavejšia.

Človek a príroda:

Našou snahou v tejto oblasti bolo rozvíjať u detí prírodovedné poznanie spôsobom poznávania s využitím pozorovateľských a skúmateľských aktivít detí. Z uvedeného vyplýva, že vo veľkej miere sme našu VVČ zamerali hlavne na pozorovacie a bádateľské aktivity. Pomocou nich sme sa snažili, aby deti získali čo najviac osobných skúseností s predmetmi, javmi a situáciami, ktoré u nich vzbudzovali zvedavosť poznávať rôzne prírodné reálie. Rôznymi motivačnými rozhovormi, príkladmi, porovnávaním a pozorovaním sme deťom vysvetľovali rozdiely medzi živou a neživou prírodou, počas pozorovania sme deti viedli k tomu, aby si všímali skutočnosti, ktoré by si inak

nevšimli (premena púčika na kvet, znaky rastu stromov, tvary kvetov, listov a pod.). Vyhľadávali a pozorovali sme dostupné živočíchy, ich spôsoby prejavu, ktoré deti verbálne pomenovali. Tieto skúsenosti sme využili pri porovnávaní s ľudským telom, hľadali rozdiely a pritom rozširovali vedomosti o ľudskom tele a jeho fyziologických funkciách. V nadväznosti na tieto poznatky sme deti primerane oboznamovali s vesmírom, prírodnými javmi a hlavne s planétou Zem, jej ochranou pred znečisťovaním a potrebou separovania odpadu prostredníctvom environmentálneho projektu „Škôlka Ježka Separka“.

Človek a spoločnosť:

Pri realizácii VVČ v tejto oblasti sme vychádzali z dvoch širokých celkov zo Spoločenského prostredia a Prosociálnej výchovy. Vychádzali sme predovšetkým zo skúseností detí a prostredníctvom edukačných hier, pozorovania, zážitkového učenia a riadených rozhovorov sme vytvárali deťom rôzne ponuky na plnenie výkonových štandardov. Na základe známych činností, ktoré deti vykonávajú doma aj v MŠ sme ich viedli k uvedomovaniu si rozdielov medzi dňom a nocou, rozlišovaniu a pomenovaniu časti dňa, zloženie týždňa a mesiaca. Vychádzky sme zamerali na spoznávanie blízkeho i širokého okolia MŠ a nášho mesta a zároveň sme sa oboznamovali s lokalitami v ktorých sa nachádzajú významné verejné inštitúcie. Prostredníctvom týchto činností deti integrovane získavali informácie a skúsenosti z dopravnej výchovy, so správaním sa v úlohe chodca, so základnými pravidlami v cestnej premávke, poznávali dopravné značky. Pri realizácii turistických vychádzok deti navštevovali historické pamiatky nášho mesta, ktoré sme vyhľadávali v literatúre na internete a následne porovnávali so skutočnosťou. Časť Prosociálna výchova je celok v ktorom sme pozornosť zamerali na problematiku života detí v širšom spoločenstve. Okrem identifikovania členov rodiny, príbuzenských vzťahov, porozumeniu a používaniu konvenčných gest sme prosociálnymi aktivitami upevňovali a zdokonaľovali vzťah k sebe samému, ale aj iným a k utváraniu pozitívnych charakterových vlastností. Vytvárali sme s deťmi rôzne modelové situácie pri ktorých sme spoločne riešili konflikty a viedli ich k chápaniu dôležitosti dodržiavania pravidiel spoločenských ale aj triednych.

Človek a svet práce:

V tejto oblasti sme sa zamerali na rozvoj všeobecných užívateľských a praktických zručností potrebných v bežnom živote s ohľadom na vývinové hľadisko. Skúmaním predmetov v interiéri, exteriéri a vlastných skúseností deti spoznávali základné druhy materiálov, ich vlastnosti a pokusmi sledovali správanie sa jednotlivých materiálov. Primeraným spôsobom a slovnej inštrukcie učiteliek deti riešili jednoduché technické problémy a to zhotovovaním výrobkov podľa technického nákresu. V tejto súvislosti sa deti oboznamovali aj s pracovnými profesiami a remeslami, pričom sme vyberali také ktoré sme mali možnosť dostatočne prezentovať, alebo sme využili profesie rodičov.

Metódou zážitkového učenia sme deťom ponúkali postupy a suroviny vhodné na prípravu jednoduchých pokrmov a nápojov.

Umenie a kultúra – Hudobná výchova:

Hudobné činnosti sme realizovali vo všetkých organizačných formách dňa. Deti prejavujú veľký záujem o hudobné činnosti, prirodzene na ne reagujú a spontánne sa do nich zapájajú. V rytmických činnostiach sme s deťmi realizovali rytmické sprievody k riekankám a piesňam hrou na telo ale aj na rytmických nástrojoch. Vo vokálnych činnostiach spevom ľudových, detských ale aj umelých piesni sme u detí rozvíjali schopnosť spievať v kolektíve, reagovať na dirigentské gestá, spievať intonačne čisto a v primeranej intenzite. Formovali sme aj návyk správneho speváckeho dýchania realizáciou dychových rozcvičiek a hier s dychom. V inštrumentálnych činnostiach sme aktívne využívali základné nástroje z Orffovho inštrumentára, ale aj samostatne zhotovené elementárne hudobné nástroje, ktorými deti vytvárali rytmické sprievody k piesňam a riekankám. V perцепčných činnostiach sme deti viedli k aktívnemu počúvaniu spevu učiteľky, krátkych hudobných diel a učili deti sluchom rozlišovať zvuky a tóny, zdroj hudobného a nehudobného zvuku. Zážitky z počúvania deti vyjadrovali verbálne, výtvarne a pohybom pričom si osvojovali aj jednoduché tanečné prvky ktoré spájali do jednoduchých veku primeraných tanečných choreografií.

Výtvarná výchova:

V tejto oblasti sme umožnili deťom hrať sa s rôznym výtvarným materiálom, vytvoriť si vlastné dielko zhotoveniu ktorého predchádzali zážitok, hudba alebo rozprávka. V podoblasti Výtvarné činnosti s tvarom na ploche sme podnecovali u detí hravé skladanie tvarov do zámerných zoskupení, tvorili novotvary a koláže ktoré deti následne dotvárali kreslením a maľovaním. Vo výtvarných činnostiach s tvarom v priestore si deti zdokonaľovali a upevňovali techniku miesenia, váľania a modelovania čo sa prejavilo pri tvorbe rôznych tvarov a reliéfov. Pri výtvarných činnostiach s farbou sme sa zamerali na hlbšie poznávanie farieb a rôznymi experimentmi deti získavali poznatky o prelínaní farieb, vzniku nových odtieňov, o správaní sa farieb pri použití netradičných maliarskych nástrojov ktoré zanechávajú zaujímavú stopu. V tejto oblasti sme sa venovali aj pochopeniu a porozumeniu umeleckého diela. Zamerali sme sa na opis diela, čo dielo vyjadruje a hodnotiaci názor detí na výtvarné dielo.

Zdravie a pohyb:

Pohybová aktivita je základný faktor ovplyvňujúci zdravý rast dieťaťa a podporuje správny psychosomatický a psychomotorický vývin detí predškolského veku. Preto sme sa v tejto oblasti zamerali na ukotvenie princípov zdravotne orientovanej zdatnosti s dôrazom na osvojenie si pohybových zručností. V prvom rade sme deťom poskytovali informácie o dôležitosti pohybu pre zdravie, zdravom životnom štýle a o základných znakoch choroby. Vhodne zvolenými telesnými

cvičeniami sme rozvíjali pohybové schopnosti a dbali sme na správne držanie tela v rôznych polohách každodennými zdravotnými cvičeniami, ktorých súčasťou boli relaxačné a uvoľňovacie cvičenia. Pozornosť sme venovali aj zdokonaľovaniu a upevňovaniu základných sebaobslužných činností, dodržiavaniu základných hygienických návykov a správnej kultúre stolovania. V podobe Pohyb a telesná zdatnosť pri telesných cvičeniach sme využívali vhodné náradie a náčinie, zaraďovali pohybové aktivity zamerané na rozvoj koordinačných schopností, na zmeny polôh a postojov čím sme upevňovali správnu terminológiu.

Záver: Z hospitačnej činnosti a náhodného pozorovania môžem konštatovať, že VVČ v našej MŠ je na veľmi dobrej úrovni o čom svedčia aj výsledky zo ŠŠI, ktorá bola na našej MŠ vykonaná v mesiaci apríl 2019. Nedostatky, ktoré sa vyskytujú v jednotlivých oblastiach nie sú závažného charakteru. Vhodnou motiváciou, výberom vhodných a primeraných metód a hier sa budeme snažiť tieto nedostatky postupne odstraňovať vo všetkých organizačných formách dňa.

12) Uplatňované výchovné a vzdelávacie programy

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie

Školský vzdelávací program Zvedavko

Metodika pre tvorbu školských vzdelávacích programov pre MŠ

Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov

13) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach materskej školy

1. Budova materskej školy je vekom zastaraná, ale od svojho vzniku (44 rokov) slúži na predškolskú výchovu a vzdelávanie. Priestory tried počtom zapísaných detí zodpovedajú plošne kapacite detí v jednotlivých triedach. Vnútorne vybavenie jednotlivých tried sa postupne dopĺňalo a modernizovalo novým vybavením. V priebehu šk. roka 2018/2019 sme vybavenie učebnými a didaktickými pomôckami modernizovali a dopĺňali. Postupne sme doplnili hračky, detskú knižnicu a odbornú literatúru. Za účelom zvyšovania digitálnej gramotnosti sme zakúpili: interaktívna tabuľa, dve tlačiarne. Prebehla rekonštrukcia prístavby v rámci projektu. Vymenili sme podlahovú krytinu v 2. triedach, v 2 spálňach, v 2 šatniach a schodišti v prístavbe. Na okná boli namontované žalúzie. Zrekonštruovali sa dve kúpeľne a sociálne zariadenia, vstavané skrine v dvoch triedach a na chodbách, kryty na radiátory v triedach a v šatniach, boli zakúpené šatňové skrinky do obidvoch šatní, urobila sa čiastočná elektroinštalácia a výmena starých vypínačov a zásuviek, vykonala sa nová maľba komplet v obidvoch oddeleniach, ktorá bola nutná z dôvodu rekonštrukcie budovy to všetko v prístavbe. V hospodárskej budove boli vymenené staré okná za plastové z prednej strany.

V mesiaci jún bola v 4. triede, spálni a šatni položená nová podlahová krytina . V auguste 2019 bola prevedená hygienická maľba v priestoroch 7. triedy, položená podlahová krytina v triede a šatni, nové kryty na radiátory v šatni. zakúpená a osadená nová hracia zostava na šk. dvor.

2.Areál školy je priestorovo vyhovujúci na každodenný pobyt vonku. Tvorí ho školský dvor a záhrada, ktoré sú vybavené na primeranej úrovni. V letných mesiacoch boli položené gumové podložky - dopadové zóny pod preliezky, nakoľko to bolo nutné z bezpečnostných dôvodov, opravené a vymaľované lavičky, osadené a natreté nové dosky na pieskoviská, urobila sa demontáž, oprava a natieranie poškodených prvkov hracej zostavy na pohybové aktivity. V júni bola zakúpená hracia zostava na školský dvor v hodnote 3600, €.

3.Školská jedáleň potrebuje čiastočnú modernizáciu – novú vzduchotechniku, kuchynský robot rekonštrukciu elektroinštalácie. Do kuchyne bol zakúpený plynový sporák, dva servírovacie vozíky, ktoré sa používajú na oddeleniach na výdaj stravy a spotrebný materiál /hrnčeky, taniere, hrnce/.

14) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy sú uvedené v prílohe č. 1. Správa o hospodárení za predchádzajúci školský rok 2018/2019

15) Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Východiskom pre tvorbu vlastných cieľov v školskom roku boli všeobecné ciele uvedené v Štátnom vzdelávacom programe rozpracované v našom Školskom vzdelávacom programe Zvedavko.

Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, predškolskú výchovu chápať ako výchovu pre život ako sociálnu potrebu dieťaťa v záujme deklarácie práv dieťaťa.

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na nové prostredie
- dbať na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v MŠ
- zvyšovať zaškolenosť detí, pripraviť ich na vstup do 1.ročníka ZŠ
- poskytovať kvalitnú výchovu všetkým deťom nezávisle od sociálneho postavenia rodiny
- venovať pozornosť nadaným a talentovaným deťom
- modernizovať výchovno-vzdelávací proces, doplniť detskú a pedagogickú literatúru
- skvalitňovať počiatočnú čitateľskú a pisateľskú gramotnosť
- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom
- zvyšovať odborný rast zamestnancov

Výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy vychádzala nielen z materiálu Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy a Školského vzdelávacieho programu Zvedavko so

zameraním na prehľbovanie environmentálnej kultúry, na formovanie základov zdravého životného štýlu a na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálneho, fyzického, emocionálneho a intelektuálneho vývoja v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami, ale aj odborných materiálov a pokynov vydaných MŠ SR. Pedagogický kolektív vytváral aj v tomto roku čo najlepšie priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu, podnetné prostredie s dôrazom na rozvoj tvorivosti, telesnej kultúry, v ktorej sa realizovalo učenie hrou so zameraním na dobrú adaptáciu nových detí a na formovanie elementárnych základov kľúčových kompetencií dieťaťa v predškolskom veku s cieľom dosiahnuť školskú pripravenosť, získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Konceptným plánovaním, premyslenou a pripravenou realizáciou edukačného procesu sme aktivizovali deti na aktívne vzdelávanie, získavanie a rozvíjanie nových vedomostí, zručností a návykov so zámerom na skvalitnenie počiatočnej čitateľskej a pisateľskej gramotnosti, zvýšenia informačnej gramotnosti, rozvíjanie a prehľbovanie environmentálnej výchovy a vzdelávania, pohybových aktivít a športovania prostredníctvom hier, hrových činností, pohybového a relaxačného cvičenia, edukačných aktivít obsiahnutých v jednotlivých vzdelávacích oblastiach zaradených podľa potreby do činností v rámci dňa.

Snahou celého kolektívu MŠ bolo, aby sa deti v materskej škole cítili dobre, bezpečne, radi do nej chodili, získali potrebné návyky, zručnosti, poznatky a aby rodičia spokojne odchádzali do práce.

16.) Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky školy

Organizačná štruktúra MŠ bola spracovaná v školskom poriadku materskej školy tak, že umožňovala jej plynulú, efektívnu prevádzku a zabezpečovala podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. V dennom poriadku boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. V materskej škole sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobností detí. Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v MŠ. Denný poriadok obsahoval nasledovné formy dňa: hry a hrové činnosti podľa voľby detí, pohybové a relaxačné cvičenia, dopoludňajšie ciele vzdelávacie aktivity, krúžková činnosť. Usporiadanie nábytku, optimálne množstvo hračiek a učebných pomôcok spĺňali hygienické, estetické a bezpečnostné kritériá. Pracovná atmosféra predškolského zariadenia bola dobrá. Pedagogický proces sa riadil denným poriadkom a harmonogramom podávania jedla tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti i zamestnancov.

b) Krúžková činnosť

V školskom roku 2018/2019 prebiehala krúžková činnosť

- oboznamovanie sa s anglickým jazykom pod vedením lektorky CVČ Mgr. Anety Vanátovej
- oboznamovanie sa s anglickým jazykom v spolupráci s jazykovou školou Resta

c) Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebiehala na dobrej úrovni, využívali sme ich pomoc pri drobných úpravách, pri pomoci iného druhu, kde sme si nedokázali pomôcť vlastnými silami. Hľadali sme zdroje na získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie prostredia a materiálneho vybavenia školy – získali sme finančné prostriedky z 2% z FO, sponzorské dary, príspevky od rodičov. Pozitívne hodnotíme spoluprácu s Občianskym združením Zvedavko, ktoré významne ovplyvnilo kvalitu činnosti materskej školy po stránke výchovno – vzdelávacej a najmä materiálno-technickej – spolu financovanie pri zakúpení hracích prvkov na školský dvor. Pri príležitosti Dňa materských škôl sme zorganizovali pochod mestom Svidník s rozdávaním darčiekov okoloidúcim, tvorivé dielne s matkami – veľkonočné, tvorivé dielne a tvorivé dielne-využitie odpadového materiálu, besiedky- Vianočná, ku Dňu matiek, rozlúčková besiedka s predškólakmi. V budúcnosti je potrebné ešte viac zlepšiť spoluprácu s rodičmi, najmä pri pomoci škole (úpravách areálu, tried po rekonštrukcií, sponzorskej pomoci).

17) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)

Pozitíva	Negatíva
<ul style="list-style-type: none">• Zaškolenie vysokého počtu 5-6 ročných detí do ZŠ• Individuálny prístup k rozvoju kľúčových kompetencií detí• 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov• Profesionálny prístup pedagógov• Vysoká estetická úroveň tried a iných priestorov materskej školy• Dobrá poloha MŠ, čo zaručuje jej ďalšie fungovanie• Možnosť získavania základov z cudzích jazykov• Vhodné podmienky na zavádzanie IKT v práci s deťmi, mimoškolské aktivity zamerané na rozvoj spolupráce rodiny a školy• Prezentácia školy na verejnosti• Športové a enviromentálne aktivity• Dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom dianí	<ul style="list-style-type: none">• Zastaranosť budovy, ktorá si vyžaduje celkovú rekonštrukciu• Vekové zloženie pedagogických zamestnancov• Nedostatok finančných prostriedkov na investície a odmeňovanie zamestnancov• Zvyšovanie výdavkov na prevádzku• Nedostatočné vybavenie školskej jedálne• Tvorba školských projektov• Spoločenské nedocenenie práce učiteľa
Príležitosti	Riziká

<ul style="list-style-type: none"> • Propagácia MŠ prostredníctvom realizácie vlastných projektov, aktivít a webovej stránky • Vzdelávanie učiteľiek • Spolupráca s rôznymi inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> • Slabé vykurovanie budovy, v niektorých miestnostiach nie je možné bez prekurovania iných častí dodržať teplotu podľa platných noriem • Únik tepla z dôvodu zlého tesnenia okien • Skorodované radiátory • Poškodená dlažba na terasách • Demografický pokles populácie • Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
---	---

17) Poslanie a vízia materskej školy

Škola sprostredkuje základné hodnoty, ktoré sú v kultúre považované za dôležité pre jej existenciu, je miestom spoločného objavovania ľudských, prírodných i spoločenských aktivít. Škola v spolupráci s rodičmi detí a miestnou komunitou bude vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich ľudí. Naučí ich mravným postojom, ideálom a hodnotovým systémom, vyzbrojí ich schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými na úspešný život v neustále sa meniacej spoločnosti, naučí si vážiť vlastné zdravie a zdravie iných.

Vízia MŠ

- Byť pripravený na vstup do tretieho tisícročia s kreditom osobitného prínosu pre seba a spoločnosť.
- Vzdelávať a vychovávať deti tak, aby sa z nich stali všestranne rozvinuté osobnosti, aby mali pocit, že prežili šťastné detstvo, v ktorom nechýba istota a harmónia dodávajúca silu k zodpovednému a úspešnému zvládnutiu neskorších úloh.
- Skvalitniť výchovu a vzdelávanie, ktorá má byť humánna, tvorivá, atraktívna a progresívna
- Cieľom materskej školy je rozvíjať osobnostné kvality dieťaťa pozitívnym prístupom, v ktorom sa kladie dôraz na seba rozvíjanie, individuálnu sebarealizáciu, aktuálne žitie, svet zážitkov,
- prirodzené potreby a zdravý telesný a duševný vývin

Východiská pre nový školský rok 2019/2020

1. Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so ŠVP a Školského vzdelávacieho programu Zvedavko.
2. Vytvorenie vhodného prostredia zabezpečujúceho aktívny tvorivý výchovno-vzdelávací proces:

- a.) materiálne vybavenie tried,
- b.) výchovno-vzdelávací prístup zabezpečovaný tvorivo-humanistickým, konštruktivistickým spôsobom,
- c.) individuálne plánovanie edukačného procesu podľa úvahy a potrieb jednotlivých učiteliek a potrieb detí,
- d.) celková rekonštrukcia MŠ , rekonštrukcia kúpeľní a WC v 4. a 7. triede, zakúpenie šatňových skriniek, maľovanie 2.a 3.triedy
- e.) v kuchyni ŠJ vymeniť vzduchotechniku nová, elektroinštalácia

3. Podpora profesijného rozvoja pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Získané poznatky zo vzdelávania naďalej uplatňovať v rozvíjaní učebných kompetencií s prihliadnutím na vekové a individuálne osobitosti detí.

- Naďalej uplatňovať vo výchove princípy humanistickej výchovy a vzdelávania.
- Akceptovať a rešpektovať sociokultúrne rozdiely medzi deťmi a dospelými.
- Pri edukačných aktivitách uplatňovať špecifické a osvedčené postupy.
- Rešpektovať dieťa ako osobnosť, akceptovať práva dieťaťa.
- Rozvíjať zmysel pre plnenie požiadaviek, vytvárať základy osobnej zodpovednosti.
- Zameriavať sa na posilňovanie sociálnej komunikácie.
- Vytvárať priaznivú pracovnú klímu vhodnou komunikáciou medzi zainteresovanými.
- Viest' deti k úcte ku kultúre vlastného národa, k jeho tradíciám a jazyku
- Klásť dôraz na rozvoj materinskej reči
- Priebežne skvalitňovať podmienky edukačného procesu zveľaďovaním prostredia školy
- V súlade so školským zákonom a jeho novelami uplatňovať všetky podmienky v praxi
- Podporovať profesijný rozvoj a iné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Podporovať vzdelávanie všetkých zamestnancov školy.

Materská škola Ul. Ľudovíta Štúra 318/23, 08901 Svidník

Vyjadrenie

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná členmi pedagogickej rady dňa 28.8.2019.

Vo Svidníku 28.8.2019

Viera Haľková
riaditeľka školy

Rada školy pri Materskej škole Ul. Ľudovíta Štúra 318/23, Svidník

Vyjadrenie

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Ľ. Štúra 318/23 vo Svidníku prerokovala dňa 7.10.2019 Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2018/2019, berie ju na vedomie a odporúča predložiť na schválenie zriaďovateľovi Mestu Svidník.

Vo Svidníku, 7.10.2019

.....
Mária Ozogárová
predsedníčka rady školy

Príloha č.1

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácia zo štátneho rozpočtu – podielových daní mesta na deti materskej školy bola spolu 312 785 €, z toho ON (osobné náklady) 261 494 € a PN (prevádzkové náklady) 51 291 €. Pridelené finančné prostriedky boli použité v priebehu roka na tarifné platy a odvody zamestnancov školského zariadenia. Finančné prostriedky na prevádzkové náklady sme použili hlavne na úhradu energií a bežnú údržbu školského zariadenia.

1. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

11 548 €, z toho: príspevok na pobyt dieťaťa: 9 455 €,

réžia školskej jedálne: 1 951 €

Tieto finančné prostriedky boli získané na základe VZN č. 3/2012 mesta Svidník za pobyt dieťaťa v materskej škole a príspevok na režijné náklady školskej jedálne. Finančné prostriedky boli použité na učebné pomôcky pre deti materskej školy, vybavenie školskej jedálne a prevádzkové náklady školského zariadenia.

2. Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom prostredníctvom Okresného úradu v sídle kraja – nenormatívne finančné prostriedky na deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v celkovej sume 7 161 €.

Tieto finančné prostriedky boli použité v súlade so smernicou, a to na vybavenie miestností určenej na výchovu a vzdelávanie detí didaktickou technikou, učebnými pomôckami, úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách podľa osobitného predpisu alebo na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní detí.

Záväzky k 31.8.2019: nie sú žiadne

